

Neue Wege in der tutoriellen Lehre in der Studieneingangsphase

Wie gelingt ein erfolgreicher Einstieg ins Studium? Wie hoch ist die Bedeutung von Tutorien in der Studieneinstiegsphase für den Studienerfolg? Diese und weitere Themen waren Schwerpunkte der Fachtagung „Neue Wege in der tutoriellen Lehre in der Studieneingangsphase“, welche am 10. bis 11. März 2014, im Rahmen des Projektes „Kompetenzentwicklung durch interdisziplinäre Vernetzung von Anfang an - Ausbau der Tutorinnen und Tutorenqualifizierung -“ an der TU Darmstadt, stattfand. Der vorliegende Tagungsband bietet einen Überblick über die Tagung und ist in fünf Teilbereiche (Allgemeine Themen zur Hochschullehre, disziplinäre Zugänge zur tutoriellen Lehre, Methoden und Fallbeispiele, Evaluation und Ausblick) untergliedert. Auf knapp 180 Seiten, bestehend aus 13 Fachbeiträgen aus den Geistes-, Ingenieurs- und Naturwissenschaften wird die Tutorielle Lehre fokussiert. Die im Tagungsband vertretenen Beiträge eröffnen neben einem Überblick insbesondere neue und unerwartete Perspektiven auf unterschiedliche Kontexte, in die sich Tutorielle Lehre an Hochschulen einbetten lässt. Es soll dazu eingeladen werden, sich an den Diskussionen zu beteiligen, denn diese präsentieren sich als unabgeschlossen, zum Teil erst am Anfang stehend. Darüber hinaus soll Mut gemacht werden, Tutorielle Lehre nicht als kostengünstigen Ersatz für unzureichend vorhandene Lehre durch Professor_innen und Dozent_innen wahrzunehmen, sondern als eigenständige Lehr- und Studierform mit spezifischen Qualitäten für Studierende und Tutor_innen.



Der Tagungsband enthält Beiträge von

- Dr. Lisa Baum & Bärbel Kühner-Stier
- Dr. Walter Freyn
- Dr. Anne-Françoise Gilbert
- Annette Glathe
- Florian Gröblichhoff
- Anna Herbst & Sonja Frey
- Vertretung-Prof. Dr. Peter Kossack
- Bärbel Kühner-Stier
- Dr. Clemens Nagel
- Dr. Guido Rößling
- Dr. Thomas Trebing
- Hartmut Weber
- Dr. Olga Zitzelsberger

Olga Zitzelsberger, Bärbel Kühner-Stier, Judith Meuer, Guido Rößling, Thomas Trebing (Hrsg.)

Titel: Neue Wege in der tutoriellen Lehre in der Studieneingangsphase

Verlag: WTM Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien Münster

Seitenanzahl: 180

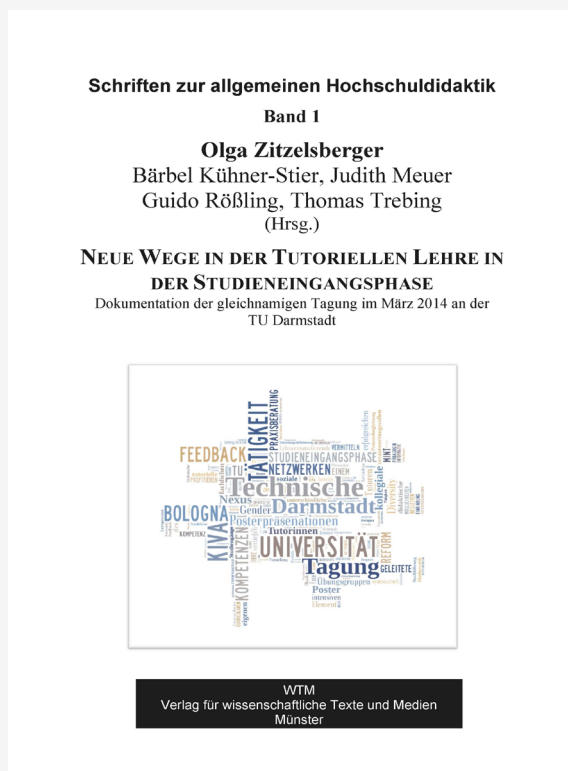
Preis: 24,90 Euro

Erscheint im Februar 2015



Neue Wege in der tutoriellen Lehre in der Studieneingangsphase

Wie gelingt ein erfolgreicher Einstieg ins Studium? Wie hoch ist die Bedeutung von Tutorien in der Studieneinstiegsphase für den Studienerfolg? Diese und weitere Themen waren Schwerpunkte der Fachtagung „Neue Wege in der tutoriellen Lehre in der Studieneingangsphase“, welche am 10. bis 11. März 2014, im Rahmen des Projektes „Kompetenzentwicklung durch interdisziplinäre Vernetzung von Anfang an - Ausbau der Tutorinnen und Tutorenqualifizierung -“ an der TU Darmstadt, stattfand. Der vorliegende Tagungsband bietet einen Überblick über die Tagung und ist in fünf Teilbereiche (Allgemeine Themen zur Hochschullehre, disziplinäre Zugänge zur tutoriellen Lehre, Methoden und Fallbeispiele, Evaluation und Ausblick) untergliedert. Auf knapp 180 Seiten, bestehend aus 13 Fachbeiträgen aus den Geistes-, Ingenieurs- und Naturwissenschaften wird die Tutorielle Lehre fokussiert. Die im Tagungsband vertretenen Beiträge eröffnen neben einem Überblick insbesondere neue und unerwartete Perspektiven auf unterschiedliche Kontexte, in die sich Tutorielle Lehre an Hochschulen einbetten lässt. Es soll dazu eingeladen werden, sich an den Diskussionen zu beteiligen, denn diese präsentieren sich als unabgeschlossen, zum Teil erst am Anfang stehend. Darüber hinaus soll Mut gemacht werden, Tutorielle Lehre nicht als kostengünstigen Ersatz für unzureichend vorhandene Lehre durch Professor_innen und Dozent_innen wahrzunehmen, sondern als eigenständige Lehr- und Studierform mit spezifischen Qualitäten für Studierende und Tutor_innen.



Der Tagungsband enthält Beiträge von

- Dr. Lisa Baum & Bärbel Kühner-Stier
- Dr. Walter Freyn
- Dr. Anne-Françoise Gilbert
- Annette Glathe
- Florian Gröblichhoff
- Anna Herbst & Sonja Frey
- Vertretung-Prof. Dr. Peter Kossack
- Bärbel Kühner-Stier
- Dr. Clemens Nagel
- Dr. Guido Rößling
- Dr. Thomas Trebing
- Hartmut Weber
- Dr. Olga Zitzelsberger

Olga Zitzelsberger, Bärbel Kühner-Stier, Judith Meuer, Guido Rößling, Thomas Trebing (Hrsg.)

Titel: Neue Wege in der tutoriellen Lehre in der Studieneingangsphase

Verlag: WTM Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien Münster

Seitenanzahl: 180

Preis: 24,90 Euro

Erscheint im Februar 2015

