
Projektvorstellung



Christiane Saurenhaus, deutscher ingenieurinnenbund (dib) e.v.

Der MINT-Parcours -Technische Experimente für Schülerinnen

Christiane Saurenhaus, deutscher ingenieurinnenbund (dib) e.v.



Inhalt

- Was ist der MINT-Parcours ?
- Was ist das Ziel der MINT-Parcours?
- Für wen sind die MINT-Parcours geeignet?
- Was ist an Rahmenbedingungen und Organisation für einen MINT-Parcours erforderlich?
- Welche Experimente beinhaltet der MINT-Parcours auf dieser Tagung?
- Wie und von wem können die MINT-Parcours ausgeliehen werden?



Was ist der MINT-Parcours ?

- 5 ausleihbare Parcours für Schülerinnen
- mit Experimenten aus dem **MINT**-Bereich:

Mathematik-Parcours

Informatik-Parcours

Naturwissenschaften-Parcours

Technik-Parcours

Best-of-MINT-Parcours



Zerlegen eines MP3 – Players

- Jeder Parcours separat ausleihbar
- Jeder Parcours besteht aus 4 bis 5 Experimentier-Stationen

Was ist das Ziel der MINT-Parcours ?

- Vermittlung von Spaß an MINT
- Bestärkung der Fähigkeiten im MINT-Bereich
- Verschaffung von Erfolgserlebnissen in MINT-Fächern
- Erfahrung mit MINT im geschützten Raum
- Verbindung von Alltag und Interessen von Mädchen und MINT herstellen
- Kontakt zu Vorbildern (Role Models)
- Motivation für MINT-Studium/-Ausbildung/-Fächer



Für wen sind die MINT-Parcours geeignet ?

- junge Frauen im Alter von 15 bis 19 Jahren



Rahmenbedingungen und Organisation

- Parcours sind ausleihbar
- Versand in Kisten mit allen Geräten und Materialien
- pro Parcours 5 Kisten (Umzugskartongröße)
- 12 Mädchen pro Parcours arbeiten in Teams oder einzeln
- Parcoursdauer: 2 bis 3 Std.
- Raum: ca. Klassenraumgröße
- ausführliche Handbücher, Aufgabenblätter, Lösungsblätter

Parcoursbetreuung

- Frauen mit Erfahrung und Kenntnissen im MINT- Bereich
- 1 Betreuerin pro Station
- Ermunterung zum eigenverantwortlichen Experimentieren
- Beantwortung von Fragen
- Vorbereitungszeit für Betreuerinnen: 4-5 Stunden



Welche Experimente beinhaltet der MINT-Parcours auf dieser Tagung?

- Ohne Niet und Nagel: Die Leonardo-Brücke
- Industriespionage
- Tornado in der Flasche
- „Komm, und knack alle !“ - logische Knocheien -
- Mathematisches Potpourri, z.B.:
Wie oft müsste man ein 0,1 mm dickes DIN A4 Blatt falten, um den Mond zu erreichen?
- Auf den Inhalt kommt es an



Industriespionage



Die Leonardo-Brücke



Tornado in der Flasche



Logische Knocheien



Auf den Inhalt kommt es an



Mathematisches Potpourri



Am Ende des Parcours wird ein Rückmeldebogen verteilt:

Warum hast Du am Parcour teilgenommen?

- weil wir es von der Schule aus mußten
- Angebot der Schule
- es war ein Projekt der Schule
- weil wir mußten

Schule

- war spannend und macht Spaß
- macht Spaß
- weil's cool war
- einfach nur aus Lust
- weil es Spaß gemacht hat und mich unterhalten hat
- weil es mir Spaß gemacht hat, Versuche auszuüben

Spaß

- weil es angeboten wurde und mich interessiert hat
- um mehr über die interessanten Versuche im technischen Bereich zu erfahren
- um neues zu erforschen
- weil ich mich dafür entschieden habe
- weil ich beim girls day bin
- weil es was anderes als Schule ist

Interesse

- ich wollte was Neues ausprobieren
- weil ich mehr über die verschiedenen Berufe erfahren möchte
- weil ich verschiedene Sachen ausprobieren wollte
- ich dachte mir, ich würde einiges lernen, und ich hatte Recht

Neugier

Wie hat es Dir gefallen?

- war toll
- die verschiedenen Versuche haben Spaß gemacht
- die Versuche waren gut
- es hat mir Spaß gemacht, aber leider war die Zeit zu kurz
- finde ich gut
- Danke für die zwei Stunden

positives Feedback

Wie und von wem können die MINT- Parcours ausgeliehen werden?

zu bestellen beim VDI-Projektbüro:

Projektbüro MINT Role Models
VDI Verein Deutsche Ingenieure
VDI-Platz 1
40468 Düsseldorf

mint@vdi.de - www.mint-role-model.de

Ausleihen können u.a.:

Projektpartner
Paktpartner
Agentur für Arbeit
Schulen
Universitäten

