

### Kommentar

Was ist ‚Gender‘? Was hat das mit Unterricht zu tun? Und welche Rolle spielt „Gender Mainstreaming“? Was bedeutet es gendersensibel zu unterrichten?

Im Seminar wird sich theoretisch mit diesen Fragen beschäftigt. Es werden Texte zu den Themen Gender, Didaktik in den MINT-Fächern, Frauen in Natur- und Ingenieurwissenschaften, Berufswahlprozesse und Geschlechterrollen in der Gesellschaft bearbeitet. Dabei werden Theorien, Forschungsergebnisse sowie praktische Anwendungsbeispiele berücksichtigt. Auf Basis dieser sollen sowohl die Geschlechterforschung als auch die Didaktik in den MINT-Fächern beleuchtet und aufeinander bezogen werden. Dabei werden die Texte analysiert und kritisch betrachtet werden. Zudem wird das didaktische Handeln in Form von Methoden gesichtet und in direkter Anwendung erlebt.

### Seminarplan

Datum	Thema	Literatur	Methode
14/04/2011	Theorie Gender I Warum sitzen wir eigentlich hier? Warum geschlechtergerechte Schule?	Peschl, Bärbel (2005): Geschlechtergerechte Schule	
21/04/2011	Theorie Gender II Was ist Geschlecht? Was ist Sozialisation?	Bublitz, Hannelore (2002): Geschlecht. In: Korte, Hermann; Schäfers, Bernhard (Hg.): Einführung in die Hauptbegriffe der Soziologie. Opladen. 85-104 Hagemann-White (2004): Sozialisation – ein veraltetes Konzept in der Geschlechterforschung?. In: Glaser, Edith; Klika, Dorte; Prengel, Annedore (Hg.): Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft. 146-157 Peuckert, Rüdiger; Scherr, Albert (2002): Sozialisation. In: Schäfers, Bernhard (Hg.): Grundbegriffe der Soziologie. Opladen 319-324	Erstellen eines Schaubildes an der Tafel zu <i>Sozialisation</i>

28/04	Theorie Gender III Geschlechtersozialisatio n in der Adoleszenz1	Budde, Jürgen; Faulstich, Wieland (2005): Jungen zwischen Männlichkeit und Schule. In: King, Vera; Flaake, Karin (Hg.): Männliche Adoleszenz und Bildungsprozesse zwischen Kindheit und Erwachsensein. Frankfurt, New York. 37-53  Hagemann-White, Carol (2002): Berufsfindung und Lebensperspektive in der weiblichen Adoleszenz. In: Flaake, Karin; King, Vera (Hg.): Weibliche Adoleszenz Zur Sozialisation junger Frauen. Weinheim, Basel, Berlin. 64-83	
05/05	Theorie Gender IV Geschlechtersozialisatio n in der Adoleszenz2	s. 28/04	Gruppenarbeit  Sokratisches Gespräch
12/05	Theorie Gender MINT I	Hellmich, Frank; Jahnke-Klein, Sylvia (2008): Selbstbezogene Kognitionen und Interessen von Mädchen und Jungen Mathematikunterricht der Grundschule. In: Rentdorff, Prengel (Hg.): Kinder und ihr Geschlecht	Wandernde Fragen und Gallery Walk
19/05	Didaktik Gender MINT I	Hartinger, Andreas (2005): SINUS-Transfer Grundschule. NATURWISSENSCHAFTEN. Modul G 7: Interessen von Mädchen und Jungen aufgreifen und weiterentwickeln. ( <a href="http://sinus-transfer-grundschule.de/fileadmin/Materialien/NaWi_Modul_G7_Hartinger_050830.pdf">http://sinus-transfer-grundschule.de/fileadmin/Materialien/NaWi_Modul_G7_Hartinger_050830.pdf</a> ; 02/05/2011)	Textarbeit in Gruppen zu Themenbereichen: Theorie, Theorie und Didaktik, Didaktik
26/05	Theorie Gender MINT II	Gräßle, Kathrin (2009): Frau Dr. Ing. Wege ebnen für Frauen in technischen Studiengängen. Opladen & Farmington Hills  (eine qualitative Studie im Gegenzug zu der quantitativ angelegten von Hellmich, weiterer Unterschied: ältere Mädchen, nicht Grundschul Kinder)	Besprechung von Fallbeispielen, Einbezug von Theorie

09/06	Didaktik Gender MINT II	Wodzinski, Rita (2007): Mädchen im Physikunterricht. In: Kirchner, Ernst; Girwidz, Reimund; Häußler, Peter (Hg.): Physikdidaktik. Theorie und Praxis	World Café: Worin liegen laut Rita Wodzinski die Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen in Bezug auf Leistung und Interesse? Welche Argumente kennt ihr aus anderen Texten?
16/06	Theorie Gender MINT III	Horstkemper, Marianne (2010): Frauen und Männer im Lehrberuf. Geschlechterdifferenz und Professionalisierung. In: Friedrich Jahresheft 2010	Diskussionsrunde zu Zusammenhang zwischen Ergebnissen von letzter Woche mit Profession
30/06	Didaktik Gender MINT III	Vorstellung des Projektes Abenteuer Technik <a href="http://www.abenteuer-technik.eu/">http://www.abenteuer-technik.eu/</a>	Referat
07/07	Theorie Gender MINT IV	Düro, Nicola (2008): Lehrerin – Lehrer: Welche Rolle spielt das Geschlecht im Schulalltag? Eine Gruppendiskussionsstudie. Opladen & Farmington Hills	Wandernde Fragen und Gallery Walk
14/07	Didaktik Gender MINT IV	Abschluss	Referat