



Gendergerechte Didaktik

Allgemein

Aufgabe von LuL ist es

- den Unterricht inhaltlich, methodisch und didaktisch so zu gestalten, dass er für SuS gleichermaßen ansprechend und motivierend ist.
- ein Lernklima zu schaffen, das es allen Teilnehmenden ermöglicht, sich ihren Lernbedürfnissen entsprechend in der Schule einzubringen.
- SuS unabhängig von ihrem Geschlecht darin zu unterstützen, unterschiedliche Potentiale ihrer Persönlichkeit zu entfalten.
- Stereotypen entgegenzuwirken. (zum Beispiel beim Lesen Jungen besonders motivieren und beim Rechnen Mädchen)
- geschlechtergerechten Sprachgebrauch zu verwenden.
- gendergerechte Unterrichtsmaterialien einzusetzen.

In Mathematik (MINT)

Phänomene:

- Jungen sind eher analytisch, aspektbezogen fokussiert
- Mädchen versuchen eher globale Lösungsansätze
- Mädchen haben geringeres Selbstvertrauen, benötigen mehr Sicherheit

Maßnahmen:

- vermeiden von fragend-entwickelnden Unterricht
- unterschiedliche Unterrichtsformen bzw -methoden einsetzen
- anknüpfen der Inhalte an Vorerfahrungen/Alltag/Leben und Interessen von SuS
- stellen von kommunikative und kooperative Aufgaben
- Herangehensweisen der SuS thematisieren
- Lösungsansätze in Gruppen diskutieren lassen
- einführen von monoedukativer Unterricht (getrennt geschlechtlicher Unterricht)