



Liebe **Lehramts- und Pädagogikstudierende**,

das Projekt „Vielfalt bildet! Rassismuskritische Bildungsarbeit gemeinsam gestalten“ bietet Ihnen die Möglichkeit, im Rahmen Ihres Studiums (z.B. **Abschlussarbeiten, Forschungsprojekte** im Rahmen einer **Modulabschlussprüfung** o.ä.)

- Interviews (mit Dozierenden im Lehramt, Lehramtsstudierenden)
- Hospitationen (digital)

unter einer differenzreflexiven Fragestellung (projektbezogene Themen) an der **University of Texas at San Antonio (UTSA)** durchzuführen.

Mögliche Fragestellungen für die eigene Arbeit wären u.a.:

- Wie wird Differenz im Seminarraum des Lehramtsstudiums an der UTSA sichtbar bzw. hergestellt?
- Wie finden Themen um Differenz und Ungleichheit Eingang in die Curricula der Lehramtsausbildung an der UTSA?
- Mit welchen Möglichkeiten und Herausforderungen sind Dozierende im Lehramtsstudium in Anbetracht einer heterogenen Seminargruppe an der UTSA konfrontiert? Wie unterscheiden sich diese zu der Sichtweise der Dozierenden an der TU Darmstadt?
- Wie schätzen Studierende des Lehramts an der UTSA die Relevanz der Auseinandersetzung mit Themen um Differenz und Ungleichheit ein?

Die Themen und Fragestellungen können individuell abgesprochen und gefunden werden.

Bei Interesse und Fragen wenden Sie sich bitte an Tatjana Kasatschenko ([t.kasatschenko@apaed.tu-darmstadt.de](mailto:t.kasatschenko@apaed.tu-darmstadt.de)).